

Zapisnik 3. Seje Sveta staršev OŠ Janka Kersnika Brdo v šolskem letu 2021 / 22

Seja je potekala 10. 5. 2022 v popoldansko – večernih urah v prostorih šole.

Prisotni predstavniki staršev vrtčevskih skupin: Pikapolonice, Zajčki, Miške, Palčki, Polhki, Sovice, Lisičke, Veverice, Sončki

Opravičili so se predstavniki staršev skupin: Lunice, Zvezdice

Prisotni predstavniki staršev razredov: 1.a, 1.c, 1.d, 2.a, 2.d, 3.a, 3.b, 4.b, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c, 9.a, 9.c

Opravičili so se predstavniki staršev: 3.c, 5.d, 8.d, 9.b

Prisotni s strani šole:

Anja Podlesnik Fetih (ravnateljica), Urška Presečnik (pomočnica ravnateljice), Ksenija Malkovič (pomočnica ravnateljice), Jasenka Zupančič (svetovalna služba), Danica Dolar (knjižničarka)

1. Pregled in sprejem zapisnika 1. in 2. seje

Zapisnika 1. in 2. seje sta bila soglasno sprejeta,

2. Poročilo Aktiva svetov staršev domžalsko kamniške regije – poročja g. Tone Meden

- Aktiv je stopil v stik s preostalimi štirimi šolami naše regije, na katerih Sveti staršev še niso vključeni v Aktiv; trenutno so v Aktivu prisotni predstavniki 15 šol naše regije.
- Zamenjal se je šolski inšpektor; sedanji je zelo naklonjen sodelovanju s starši. Približno 40 % prijav glede kršitev je podanih s strani staršev, ostale s strani šol ipd.
- Aktivno se izmenjujejo primeri dobrih praks; poudarek je tudi na usklajevanju delovanja šolskih skladov.
- Zveza Aktivov Svetov staršev Slovenije (ZASSS) ima novo predsednico. Zveza se pripravlja na spremembe učnih načrtov; v prihodnjih dveh letih naj bi prišlo na tem področju do korenitih sprememb, za kar je odgovorna posebna delovna skupina Zavoda za šolstvo (ZZŠ), v kateri je tudi predstavnik Svetov staršev.
- Posebna delovna skupina ZZŠ je namenjena tudi kakovosti in evalvaciji kakovosti OŠ; tudi tu sodeluje ZASSS. Tudi v šolskih delovnih skupinah za kakovost naj bi bil po en predstavnik Sveta staršev šole.
- Šola za ravnatelje se je priključila Zavodu za šolstvo.
- Sestava Svetov šol se je v zadnjem letu spremenila.
- ZASSS od leta 2011 naprej aktivno zbira podatke o skupnih nabavnih cenah učbenikov po posameznih šolah. Posledično se je izbor učbenikov v tem času opazno optimiziral.

3. Nabavna cena gradiv za šolsko leto 2022/23 - poročaja. Danica Dolar

Za prihodnje šolsko leto znaša skupna nabavna cena učbenikov (1.-9. r.) za našo OŠ **487 €**. Slovensko povprečje je 467 €.

V razpravi po poročilu smo starši izpostavili dejstvo, da so bili nekateri delovni zvezki (DZ) v tem in minulih šolskih letih le delno uporabljeni. Zato bi bilo smiselno razmisliti, ali je res potrebna takšna količina DZ. Poleg tega se marsikje ne preverja pravilnosti izpolnjenega (kadar je npr. DZ uporabljen za domače naloge). Predlog je bil, da se naredi analiza dejanske uporabe DZ. Pregled analize po aktivih učitelji oddajo skrbniku učbeniškega sklada in na seji sveta staršev v naslednjem šolskem letu argumentirajo nakup oz. opustitev nakupa DZ.

Dopolnilo k točki 3:

Šola je naknadno (po 3. seji Sveta staršev) ugotovila, da je bil na seznam gradiv za šolsko leto 2022/23 pomotoma dodan DZ za zgodovino za 6. - 9. razred, kar je seveda pomenilo višjo skupno nabavno ceno gradiv. Skupna nabavna cena gradiv se je posledično znižala in znaša 450 €. Spremenjeno skupno nabavno celo smo predstavniki Sveta staršev potrjevali preko korespondenčne seje in jo z 30 glasovi od 47 potrdili.

4. Nadstandardni program za šol. I. 2022 / 23 – poročaja. Anja Podlesnik Fetih

Učenci 1., 2. in 4. razreda naj bi v različnih terminih imeli nekajdnevne naravoslovno-športne taborne. (Opomba: 5. razredi bodo v prihodnjem šolskem letu v okviru rednega programa odšli na letno šolo v naravi, 6. pa na zimsko.) Poleg tega so predvidene posebne enodnevne dejavnosti za nekatere interesne dejavnosti in izbirne predmete, predvidena sta izleta za nadarjene učence (ogled Orffovega inštituta v Salzburgu; obisk Slovenskega etnografskega muzeja) ter nagradni izlet za učence s posebnimi potrebami in specifičnimi učnimi težavami.

V razpravi, ki je sledila predstavitvi Nadstandardnega programa, je predstavnike staršev zanimalo, ali bi lahko predvideli tabor tudi za učence zadnje triade; kot najbolj primeren se za to zdi 8. razred. Vodstvo šole je odgovorilo, da so učenci zadnje triade povabljeni k aktivnostim evropskih projektov (Erasmus+). Starši smo komentirali, da pri evropskih projektih (izmenjave) ne morejo sodelovati vsi učenci, druženje v obliki tabora pa je namenjeno vsem. Z vodstvom šole smo se domenili, da se pozanimamo o možnosti tabora za 8. razrede, vse starše trenutnih 7. razredov (v prihodnjem šol. I. 8. razredov) pa bi predstavniki v Svetu staršev teh razredov povprašali o mnenju glede tabora, da bi se šola lažje odločila glede izvedbe.

Opomba: nekaj dni po seji Sveta staršev je vodstvo šole sporočilo, da so tudi naravoslovno-športni tabor za 8. razrede vključili v nadstandardni program za šol. I. 2022/23 in se z učitelji že dogovarjajo glede lokacije, termina in izvedbe. Posledično poizvedba pri starših 7. razredov ni potrebna.

Nadstandardni program za šol. I. 2022/23 je Svet staršev soglasno sprejel.

5. Evalvacija dela šole – poročaja. Jasenka Zupančič

Med šolskim letom je bila s strani šole izvedena spletna anketa za pridobitev mnenja staršev glede različnih področij dela šole. Več kot polovica staršev je spletno anketo izpolnila. Skupna povprečna ocena je bila **4,1 / 5**, kar kaže, da smo starši na splošno z delom šole zelo zadovoljni.

V mnenjih je bilo veliko pohval in nekaj pobud:

- V pouk naj bi vnesli več gibanja in več pouka na prostem.
- Sprememba vzgojnega načrta trenutno zaradi epidemije stagnira. V planu šole je nadaljevanje prenove vzgojnega načrta.
- Nekoliko nižja ocena je bila za sodelovanje v mednarodnih projektih in z lokalnim okoljem (komentar šole: posledica epidemije).
- Prehrana: bolj slediti smernicam zdravega prehranjevanja (komentar šole: potrebno je poiskati ustrezno ravnotežje med najbolj zdravo prehrano in tem, kaj otroci dejansko pojejo, da ne bo preveč hrane zavržene; komentar predstavnikov staršev: na splošno smo starši s šolsko prehrano zelo zadovoljni in je tudi dovolj zdrava).
- Slaba urejenost zunanjega igrišča (komentar šole: kompletna ureditev zunanjega igrišča je že umeščena na v dolgoročni plan šole).

6. Investicije – poročaja. Anja Podlesnik Fetih

Trenutni projekti investicij šole:

- Nov objekt, v razrede preurejena stara telovadnica, je dokončan. 17. 6. bo slavnostna otvoritev.
- Celostna ureditev zunanjega igrišča - dolgoročno, rok še ni znan.
- Posodobitev kapacitete šolske kuhinje - v matično šolo z naslednjim šol. l. pridejo tudi oddelki 1. razredov, tudi sicer pa število obrokov iz leta v leto narašča.
- Podružnica Krašnja: preureditev - knjižnica, zbornica, računalnica, nova učilnica.
- Dvorišče pred šolo: šola pričakuje mnenje izvedenca za ureditev dovoza in igrišča

7. Pregled dela v vrtcu

Sestanek Sveta staršev VVE Medo je vseboval pregled tekočih aktivnosti in problematiko posameznih skupin, ki so jih izpostavili predstavniki staršev.

- Vodja vrtca je najprej predstavila pregled tekočega dela (izvedene dejavnosti / neizvedene dejavnosti).
- **V naslednjem šolskem letu (2022/23) Vrtec načrtuje elektronsko odjavljanje / prijavljanje otrok v vrtec in nov način komuniciranja vzgojiteljice - starši. Vsa komunikacija bo potekala po 'enem kanalu'. Starši toplo pozdravljajo to modernizacijo.**
- Starši predlagajo, da so v primeru daljše odsotnosti strokovne delavke oz. kadrovskih sprememb o tem obveščeni. Vodja vrtca pove, da bolniških odsotnosti staršem ne sporočajo, bodo pa v prihodnje sporočali kadrovske spremembe tekom šolskega leta.
- Avtobusni prevozi. Starši prosijo za okvirno ceno prevozov na letni ravni, vendar vodja vrtca pojasnjuje da ta okvirni izračun ne bi bil realen, ker je cena odvisna od števila prisotnih otrok (na tisti dan). Prav tako se lahko zgodi, da določena aktivnost / izlet iz različnih razlogov odpade, kar bi zopet vplivalo na končni znesek.

- Prevzemanje otrok po interesnih dejavnosti. Starši so bili obveščeni, naj svoje otroke prevzamejo pri izvajalcu dodatnih dejavnosti, kar jim predstavlja težavo pri pravočasnem prihodu. Vodja vrtca pojasni, da otrok praviloma ne smejo sprejemati nazaj v skupino po tem, ko že odidejo iz vrtca in da je bilo v zadnjem času teh otrok veliko, kar pa predstavlja težavo vrtcu, saj so strokovne delavke popoldne ostale same v oddelku, število otrok pa je presegalo zakonsko določen normativ.
- Vsebina in izbor interesnih dejavnosti ter obogatitvene vsebine. Razprava o primernosti interesnih dejavnosti (angleščina, judo, plesna šola) in dodatnih / obogatitvenih dejavnosti (plavalni tečaj, bralni palček). Nekateri poudarili pomanjkanje dodatnih dejavnosti (predvsem rolanje pa tudi drsanje,..), nekaterim se zdi v redu.

8. Razno

- Škropljenje v Poskusnem sadovnjaku Kmetijskega inštituta Slovenije v neposredni bližini šole

Predstavniki Sveta staršev smo po elektronski pošti prejeli dopis Civilne iniciative Lukovica, v katerem opozarjajo na zdravju domnevno škodljivo škropljenje v Poskusnem sadovnjaku Brdo. Med drugim je v dopisu zapisano sledeče: *“Pogosto se namreč dogaja, da v močnem vetru škropijo s traktorskimi škropilnicami (ki z ventilatorji naredijo pesticidni oblak) le nekaj metrov od šole in potem morajo učitelji zaradi »toksičnega oblaka smradu« zapirati okna. Cele oblake strupov tudi nosi v šolsko poslopje, igrišče, na dvorišče in na okoliške kmetijske površine. Pesticidi, ki se uporabljajo, imajo večinoma karenco več kot 7 dni, tako da so otroci, ki se igrajo še isti dan na igrišču, neposredno ogroženi, še huje pa je, če pesticidni oblak zanese skozi šolsko okno.”* Dopisu je bil priložen tudi posnetek traktorja, ki škropi v neposredni bližini šolskega igrišča.

Šola je na sestanek Sveta staršev povabila **g. Romana Mavca**, vodjo Poskusnega sadovnjaka, ki se je vabilu odzval. Povedal je, da si želi in prizadeva, da bi bili s šolo dobri sosedje. Omenil je, da so pred 25. leti imeli podoben zaplet s šolo in čebelarji, ki so ga rešili tako, da so bili vsi zadovoljni. Predstavil nam je delovanje Poskusnega sadovnjaka. Vsako leto 12 x – 14 x škropijo (odvisno od vremena), predvsem v spomladanskem času. Vsaj en dan pred škropljenjem o le-tem vedno obvestijo vodstvo šole. Kot neformalno kontrolo ustreznosti oz. neškodljivosti škropiv imajo v sadovnjaku svoj čebelnjak in ribnik, saj sta obe živalski vrsti zelo občutljivi na onesnaženje. Škropijo vedno le zgodaj zjutraj, pred odprtjem šole, ter pozno popoldan. Na splošno ob vetru, ki presega normative, nikoli ne škropijo. V času, ko je bil g. Mavec na dopustu, je žal prišlo do napake nove sodelavke, ki ni ustrezno ukrepala ob premočnem vetru in je škropivo odnašalo predaleč, za kar se opravičuje; trudili se bodo, da do takih napak ne bi več prišlo. Poskusni sadovnjak šoli in staršem ponudi malenkosten pomik škropljenja proti notranjosti sadovnjaka (torej ne tik ob ograji s šolo). Pripravljeni so na pogovor in skupno reševanje konfliktov.

Ugotovitve razprave med g. Mavcem in predstavniki staršev ter šole:

- Izkazalo se je, da je neljub dogodek bil enkrat (izjemen).
- Zahteva Civilne iniciative o ročnem škropljenju v pasu 200 m od šole je pretirana. Škropljenje bodo v Poskusnem sadovnjaku umaknili 20-30 m od meje s terenom šole. Med sadovnjakom in šolo bodo zasadili gabre.

- Med sadovnjakom in šolo se bo postavila posebna mreža, ki ne prepušča škropiv.
 - Osebjem poskusnega sadovnjaka je odprto za vse predloge, ne pa za konflikte.
 - Pobuda staršev: šola naj občasno pozove inšpekcijske službe, da opravijo meritve prisotnosti zdravju škodljivih snovi na terenu šole ob sadovnjaku.
 - Šola na dan škropljenja ne uporablja zunanjih šolskih igrišč.
- Pobuda: Razprave in sklepi Sveta staršev naj imajo vpliv na delovanje šole, da Svet staršev ne bo sam sebi namen.
- Pohvala s strani staršev PŠ Krašnja za izvedbo tabora, ki je zaradi epidemije v zadnjem letu vrtca odpadel, v 1. razredu.
Pohvala staršev 1.c razreda za izjemno delo učitelja Nejca.
Pohvala za izvedbo zimske šole v naravi v 4. razredu.
Pohvala šoli, da so dekleta 9. razredov lahko eno noč prespala v šoli.
- 7.b razred: Pri angleščini je zaradi nenehnih nadomeščanj posledično znanje veliko slabše kot v paralelkah (ocena: s snovjo zaostajajo za približno 1 mesec). V prihodnje starši pričakujejo ustrežnejše reševanje takih problemov.
Odgovor šole: Proces, da šola lahko zaposli nadomestnega učitelja, je dolg - razpis gre lahko ven šele po 10-dnevni odsotnosti. Na razpis se ni prijavil nihče, šola je kontaktirala študente, jezikovne šole, ..., a ustreznega nadomestnega učitelja ni uspela najti. Ostale učiteljice angleščine so med tem skušale ustrezno nadomeščati, a je to potekalo v času viška epidemije, ko je bilo nadomeščanj že tako ogromno - učitelji so zaradi obilice dodatnih nadomeščanj pregorevali.
- Likovna vzgoja: Zakaj morajo starši kupovati dodatni material?
Odgovor šole: Letos se predmetna stopnja ni selila (pouk ves čas v matični učilnici), zato je vsak razred potreboval svoj likovni material.
- Pri govorilnih urah starši predmetne stopnje niso točno vedeli, v kateri učilnici naj se zglasijo oz. kako se "dobi termin" za govorilne ure (opomba: dve leti le-te niso potekale "v živo").
Prošnja vodstvu šole, da dodajo "podnapise" za starše, torej razlago za tiste, ki poteka govorilnih ur od prej ne poznajo.
- Ali bi učenci in starši bodočih 6. razredov lahko pred začetkom šolskega leta dobili podatek, v katerem razredu bo kdo?
Odgovor: tega podatka šola do prvega šolskega dne ne bo dajala, saj bi prihajalo do pritiskov glede menjave.